

## Salidas profesionales

- Centros de Atención Infantil Temprana
- Centros Concertados de Atención Temprana
- Centros de Educación Especial
- Escuelas con aulas de Primaria
- Escuelas con aulas de Infantil
- Gabinetes Psicoeducativos
- Gabinetes Psicológicos especializados en desarrollo infantil
- Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- Centros de Rehabilitación Infantil
- Centros de Fisioterapia Pediátrica
- Ludotecas
- Guarderías
- Trabajo autónomo

## Criterios de evaluación

Para superar el curso de Máster será necesario:

- Asistir, como mínimo, al 80% de las sesiones presenciales.
- Presentar todos los trabajos teórico-prácticos de cada uno de los módulos
- Obtener una calificación de aprobado o superior en dichos trabajos o en las pruebas objetivas que contemple cada módulo
- Realización de las prácticas, en su caso o de la convalidación de las mismas si es profesional en activo
- Realizar y superar satisfactoriamente una Memoria o Proyecto Final

## Documentación

- Copia del DNI/Pasaporte/NIE
- Copia del Título Universitario
- Curriculum Vitae
- Copia del certificado de notas

## Criterios de selección

- Titulados en el siguiente orden de prioridad:
  - Psicólogos, logopedas y fisioterapeutas
  - Maestros de Educación Infantil, Audición y Lenguaje y Educación Especial, psico-pedagogos.
  - Otros profesionales (maestros de otras especialidades, médicos, enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, pedagogos).
- Expediente académico.
- Orden de preinscripción según titulaciones preferentes.

## Organizan



## Más información

Fundación Universidad Empresa de la provincia de Cádiz

Avda. Doctor Gómez Ulla, nº 18,  
C.P. 11003, Cádiz.  
Tlf. 956 07 03 70, Fax 956 07 03 71

 [formacion@fueca.es](mailto:formacion@fueca.es)

 [www.fueca.es](http://www.fueca.es)



# II Máster en Atención Temprana

Fecha inicio: octubre 2017

Modalidad: semipresencial

Duración: 60 créditos ECTS



Organizan:



Gestiona:



## Justificación

Numerosas investigaciones ponen de manifiesto que en el caso de niños y niñas con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlo cuanto antes se comience el tratamiento específico en Atención Temprana mejor pronóstico de rehabilitación e integración tienen y, por tanto, más alto aprovechamiento de la plasticidad cerebral de la primera infancia.

A su vez, existe una demanda cada vez mayor desde los propios centros de Atención Temprana de formación específica en Atención Infantil Temprana como requisito para poder formar parte del equipo de profesionales que trabaja en ellos.

Además, en la provincia de Cádiz no existe ninguna entidad, ni pública ni privada, que oferte esta formación, siendo paradójico que Cádiz sea la segunda provincia de Andalucía, por detrás de Málaga, en número de niños/as que se atiende en Centros de Atención Temprana y siendo pionera en tales tratamientos, por lo que se detecta la existencia de una carencia en cuanto a formación específica de grado máster y, por ello, la necesidad de ofrecer esta formación a aquellos profesionales que deseen formarse en el proceso de intervención integral a niños/as con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo.

En la actualidad, es un requisito imprescindible para poder trabajar en estos centros, la formación específica en Atención Temprana. Por ello, pensamos que es necesario formar específicamente a los profesionales que se encargan de dicho tratamiento para que estén lo más especializados y cualificados posible.

Por ello, pensamos que es necesario formar específicamente a los profesionales que se encargan de dicho tratamiento para que estén lo más especializados y cualificados posible.

Esta propuesta se realiza como respuesta a la demanda realizada desde el Centro de Atención Infantil Temprana "Ángel de la Guarda" de AFANAS San Fernando y con su asesoramiento. Este centro cuenta aproximadamente con 20 años de experiencia en Atención Temprana.

## Objetivos

- Proporcionar desde los ámbitos académico y profesional y con una perspectiva interdisciplinar una formación especializada que permita desarrollar las funciones de la Atención Temprana con una adecuada cualificación.
- Proporcionar los conocimientos, herramientas, estrategias y competencias necesarias para la evaluación e intervención con el niño/a con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo, así como con su familia y su entorno.
- Desarrollar las habilidades necesarias para realizar las rutinas de trabajo básicas para el desempeño de la actividad profesional en Atención Temprana.
- Fomentar las habilidades para trabajar en equipo de manera interdisciplinar

## Destinatarios

Destinado principalmente a titulados en Psicología, Logopedia y Fisioterapeuta, también a las titulaciones:

- Maestros de Educación Infantil, Audición y Lenguaje, y Educación Especial, Psicopedagogía.
- Otros profesionales (maestros de otras especialidades, médicos, enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, educadores sociales, pedagogos).
- Alumnos/as universitarios/as pendientes de finalizar algunas de las titulaciones mencionadas anteriormente y en el mismo orden. Presentar inscripción condicional (descargar impreso en la pestaña "Documentación" de la ficha del curso en la web de FUECA).

## Programa

- MÓDULO 1: Introducción. Fundamentos generales de la Atención Temprana**  
1,5 créditos ECTS | 5 horas presenciales
- MÓDULO 2: Fundamentos neurobiológicos y desarrollo infantil (de 0 a 6 años)**  
3 créditos ECTS | 10 horas presenciales
- MÓDULO 3: Familia y Atención Temprana**  
3 créditos ECTS | 10 horas presenciales
- MÓDULO 4: Detección y proceso de derivación de niños y niñas con riesgo en el desarrollo**  
1,5 créditos ECTS | 5 horas presenciales
- MÓDULO 5: Proceso de evaluación en Atención Temprana**  
3 créditos ECTS | 10 horas presenciales
- MÓDULO 6: Intervención en Atención Temprana**  
3 créditos ECTS | 10 horas presenciales
- MÓDULO 7: Intervención interdisciplinar en las diferentes discapacidades**  
21 créditos ECTS | 70 horas presenciales
- MÓDULO 8: Entorno y Atención Temprana**  
3 créditos ECTS | 10 horas presenciales
- MÓDULO DE CIERRE (CLAUSURA SESIONES TEÓRICAS)**  
1 crédito ECTS | 5 horas presenciales
- PRÁCTICAS**  
8 créditos ECTS | 100 horas presenciales
- TRABAJO FIN DE MÁSTER**  
12 créditos ECTS

La referencia a ECTS se hace a los efectos de equivalencia en la ordenación de la docencia según normativa vigente de la Universidad de Cádiz y no implica reconocimiento como tal.

## Horarios y lugar

**Horario de tarde:** de 16:00 a 21:00 h.

**Lugar:** Facultad de Ciencias de la Educación (sesiones teóricas presenciales), San Fernando o Chiclana (sesiones presenciales prácticas). Campus virtual para sesiones no presenciales.

### Horas presenciales

Las sesiones presenciales serán en horario de tarde.

**Trabajo Final Master:** de Julio a octubre de 2018.

## Inscripción

- La matrícula se hace mediante la web de FUECA: [www.fueca.es](http://www.fueca.es)
- El precio de matrícula es de 1.350\* €. Se podrá fraccionar la matrícula en cuatro pagos: 10% en la preinscripción, 30 % al formalizar la matrícula y otros dos pagos del 30% en las fechas que se indicarán al inicio del curso.

\* El precio no incluye informes y tasas de tramitación y emisión del título



II Máster en  
**Atención Temprana**