

Metodología:

El curso se centra en una metodología participativa desde la investigación y la acción. Se pretende desarrollar el pensamiento crítico y que, necesariamente, debe centrarse en los intereses y motivaciones del sujeto al que se dirige. Por ello, el estudiante será el centro de la acción formadora invitándole a que se implique en su propio proceso de aprendizaje.

En primer lugar, habrá un espacio de formación interactiva en la que intervendrán diferentes profesionales del ámbito de la educación, el trabajo social y la pedagogía. En estos encuentros, se utilizará material audiovisual, Power Point, espacios de debate y reflexión, dinámicas de grupo, para así favorecer el aprendizaje de manera activa y participativa.

En segundo lugar, se ofrecerán 3 horas de tutorías online para la resolución de dudas a las que será obligatorio existir por considerarlo parte del aprendizaje y un espacio rico de reflexión y trabajo en equipo.

En tercer lugar, se propone la realización de trabajo autónomo que servirá al estudiante para afianzar la teoría y adquirir competencias para llevar a la práctica lo aprendido. Este trabajo autónomo recibirá feed back por parte de las profesionales implicadas en cada uno de los módulos. Para la finalización del curso será imprescindible la entrega de un trabajo final en la que el alumno/a hará una propuesta de intervención. Este trabajo obtendrá una calificación por parte de las profesionales implicadas.

Sistema de evaluación del alumnado:

- Hoja de registro de asistencia, tanto de las sesiones presenciales como de las tutorías.
- Grado de participación en las diferentes sesiones.
- Diario de campo que cada participante hará y donde podrá ir registrando sus aprendizajes al igual que la identificación de necesidades de conocimiento. Esta actividad es coherente con la propuesta metodológica de construcción del propio conocimiento desde un concepto de andamiaje.
- Entrega de las tareas de trabajo autónomo siguiendo los objetivos y plazos.
- Trabajo final.