

■ Salidas profesionales

- Centros de Atención Infantil Temprana
- Centros Concertados de Atención Temprana
- Centros de Educación Especial
- Escuelas con aulas de Primaria
- Escuelas con aulas de Infantil
- Gabinetes Psicoeducativos
- Gabinetes Psicológicos especializados en desarrollo infantil
- Unidades de Neonatología en Centros Hospitalarios
- Unidades de Pediatría en Centros Sanitarios
- Centros de Rehabilitación Infantil
- Centros de Fisioterapia Pediátrica
- Ludotecas
- Guarderías
- Trabajo autónomo

■ Criterios de evaluación

Para superar el curso de Máster será necesario:

- Asistir, como mínimo, al 80% de las sesiones presenciales
- Presentar todos los trabajos teórico-prácticos de cada uno de los módulos.
- Obtener una calificación de aprobado o superior en dichos trabajos o en las pruebas objetivas que contemple cada módulo
- Realización de las prácticas, en su caso, o de la convalidación de las mismas si es profesional en activo
- Realizar y superar satisfactoriamente una Memoria o Proyecto Final

■ Documentación

- Copia del DNI/Pasaporte/NIE
- Copia del Título Universitario
- Curriculum Vitae
- Copia del certificado de notas

■ Criterios de selección

- Titulados/as en el siguiente orden de prioridad:
 - 1) Psicólogos/as, logopedas y fisioterapeutas.
 - 2) Maestros/as de Educación Infantil, Audición y Lenguaje y Educación Especial, psicopedagogos/as.
 - 3) Otros profesionales (maestros de otras especialidades, médicos/as, enfermeros/as, trabajadores/as sociales, terapeutas ocupacionales, educadores/as sociales, pedagogos/as).
- Expediente académico.
- Orden de preinscripción según titulaciones preferentes.

■ Organizan



■ Más información

Fundación Universidad Empresa de la provincia de Cádiz

📍 Avda. Doctor Gómez Ulla, nº 18,
C.P. 11003, Cádiz.
Tlf. 956 07 03 70, Fax 956 07 03 71

✉ formacion@fueca.es

🏠 www.fueca.es



Máster de Formación Permanente en Atención Temprana

Fecha inicio: octubre

Modalidad: híbrida

Duración: 60 créditos ECTS

#TítulosPropiosUCA



Organizan:



Gestiona:



Justificación

Numerosas investigaciones ponen de manifiesto que en el caso de niños y niñas con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlo cuanto antes se comience el tratamiento específico en Atención Temprana mejor pronóstico de rehabilitación e integración tienen y, por tanto, más alto aprovechamiento de la plasticidad cerebral de la primera infancia.

A su vez, existe una demanda cada vez mayor desde los propios centros de Atención Temprana de formación específica en Atención Infantil Temprana como requisito para poder formar parte del equipo de profesionales que trabaja en ellos.

Además, en la provincia de Cádiz no existe ninguna entidad, ni pública ni privada, que oferte esta formación, siendo paradójico que Cádiz sea la segunda provincia de Andalucía, por detrás de Málaga, en número de niños/as que se atiende en Centros de Atención Temprana y siendo pionera en tales tratamientos, por lo que se detecta la existencia de una carencia en cuanto a formación específica de grado máster y, por ello, la necesidad de ofrecer esta formación a aquellos profesionales que deseen formarse en el proceso de intervención integral a niños/as con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo.

En la actualidad, las entidades y los centros que tratan a estos niños y niñas están en proceso de concertar el servicio de Atención Infantil Temprana con la Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía siendo un requisito imprescindible para poder contratar a profesiones que éstos tengan formación específica en Atención Temprana.

Por ello, pensamos que es necesario formar específicamente a los profesionales que se encargan de dicho tratamiento para que estén lo más especializados y cualificados posible.

Esta propuesta se realiza como respuesta a la demanda realizada desde el CAIT San Fernando - AFANAS y con su asesoramiento. Este centro cuenta aproximadamente con 20 años de experiencia en Atención Temprana.

Objetivos

■ Proporcionar desde los ámbitos académico y profesional y con una perspectiva interdisciplinar una formación especializada que permita desarrollar las funciones de la Atención Temprana con una adecuada cualificación

■ Proporcionar los conocimientos, herramientas, estrategias y competencias necesarias para la evaluación e intervención con el niño/a con trastornos en su desarrollo o riesgo de padecerlo, así como con su familia y su entorno.

■ Desarrollar las habilidades necesarias para realizar las rutinas de trabajo básicas para el desempeño de la actividad profesional en Atención Temprana.

■ Fomentar las habilidades para trabajar en equipo de manera interdisciplinar.

Destinatarios

Destinado principalmente a titulados/as y graduados/as en Psicología, Logopedia y Fisioterapia, así como a:

■ Maestros/as en Educación Infantil, Audición y Lenguaje y Educación Especial, así como Licenciados/as o Graduados/as en Psicopedagogía.

■ Otros profesionales (maestros/as en otras especialidades, médicos/as, enfermeros/as, trabajadores/as sociales, terapeutas ocupacionales, educadores/as sociales, pedagogos/as).

■ Alumnos/as universitarios/as de algunas de las titulaciones mencionadas anteriormente y en el mismo orden que tengan pendientes de finalizar como máximo 30 créditos pendientes para su finalización. Presentar "inscripción condicional" (Ver pestaña "Documentación").

Programa

■ 1. MÓDULO BÁSICO. FUNDAMENTOS GENERALES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA. PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA. (18 créditos ECTS)

- 1.1 Introducción a la Atención Temprana.
- 1.2 El desarrollo de 0 a 6 años.
- 1.3 Evaluación y modelos de intervención en la población infantil.
- 1.4 Procesos y protocolo de actuación en Atención Temprana.
- 1.5 Nuevos retos en atención temprana.

■ 2. MÓDULO APLICADO. INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR EN ATENCIÓN TEMPRANA. (24 créditos ECTS)

- 2.1 Prematuridad y alto riesgo neurológico.
- 2.2 Discapacidad motora.
- 2.3 Trastornos del lenguaje.
- 2.4 Trastornos del espectro autista.
- 2.5 Discapacidad intelectual.
- 2.6 Discapacidad sensorial.
- 2.7 Trastornos de la regulación y el comportamiento.
- 2.8 Familia, entorno y atención temprana.

■ 3. MÓDULO DE PRÁCTICAS. (6 créditos ECTS)

■ 4. TRABAJO FIN DE MÁSTER. (12 créditos ECTS)

La referencia a ECTS se hace a los efectos de equivalencia en la ordenación de la docencia según normativa vigente de la Universidad de Cádiz y no implica reconocimiento como tal.

Inscripción

■ La matrícula se realiza a través de la web de FUECA: www.fueca.es

■ El precio de matrícula es de 1350* Euros. La matrícula se puede fraccionar en cuatro pagos:
20% en la preinscripción
40% al formalizar la matrícula
Dos pagos de 20 y 20% en las fechas que se indicarán al inicio del curso.

■ * El precio no incluye informes y tasas de tramitación y emisión del título.

Horarios y lugar

El horario de las sesiones presenciales serán los viernes y sábados. Habitualmente de 17:00 a 21:00 horas. El primer día de cada asignatura, el horario será de 16:00 a 21:00 horas.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación



Máster de Formación Permanente en
Atención Temprana