

**DENOMINACIÓN: Microcredencial Prevención de lesiones cutáneas y transferencias seguras en personas dependientes**

**DIRECTOR: M<sup>a</sup> Jesús Viñolo Gil/Jose Romero Sánchez/Ismael García Campanario**

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Prestar asistencia y cuidados</p>	<p>- Conocimiento</p> <p>*Comprender los principios básicos de los cuidados asistenciales, incluyendo higiene personal, confort y necesidades básicas de los pacientes.</p> <p>*Conocer los protocolos de seguridad y ergonomía aplicados al manejo de personas dependientes.</p> <p>*Comprender los fundamentos anatómicos, fisiológicos y biomecánicos necesarios para realizar cuidados asistenciales y transferencias seguras.</p> <p>*Identificar protocolos de prevención de lesiones cutáneas y técnicas de movilización adaptadas a diferentes tipos de pacientes.</p> <p>- Habilidades</p>	<p>* Cuestionarios: Preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y preguntas cortas sobre conceptos clave, protocolos y procedimientos.</p> <p>* Estudio de casos clínicos: Resolución de situaciones problemáticas para aplicar conocimientos teóricos en contextos prácticos.</p> <p>- Evaluación práctica</p> <p>*Simulaciones y role-playing: Prácticas en escenarios simulados para evaluar habilidades como transferencias, movilización, y comunicación con pacientes.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Realizar técnicas de movilización y transferencia seguras respetando la dignidad y el bienestar del paciente.</li> <li>*Aplicar procedimientos higiénicos y preventivos para evitar infecciones y lesiones cutáneas asociadas a la presión.</li> </ul>	
<p>Programas y cualificaciones interdisciplinarios relacionados con la salud y el bienestar.</p>	<p>Conocimientos teóricos y técnicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconocer la importancia de un enfoque biopsicosocial en la atención al paciente, integrando el bienestar físico, emocional y social.</li> <li>*Comunicar eficazmente con el equipo interdisciplinar y los pacientes, adaptando el lenguaje según sus necesidades.</li> </ul> <p>- Habilidades prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Aplicar técnicas de comunicación efectiva con pacientes, familiares y otros profesionales para coordinar el cuidado interdisciplinar.</li> </ul> <p>*Competencias transversales</p>	<p>1. Proyecto integrador interdisciplinario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Los participantes trabajarán en equipos multidisciplinares para diseñar y ejecutar un plan de cuidado integral para un caso clínico simulado.</li> <li>- Criterios de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificación adecuada de las necesidades del paciente.</li> <li>* Correcta aplicación de las técnicas de cuidado, movilización y prevención de lesiones cutáneas.</li> <li>* Eficiencia y claridad en la comunicación con el equipo y el paciente.</li> <li>* Capacidad para justificar las decisiones tomadas basándose en la evidencia científica.</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Demostración práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción: Simulaciones en las que cada participante ejecutará tareas específicas (transferencias, cuidado de la</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Colaborar de manera efectiva en equipos interdisciplinarios, respetando el rol y las aportaciones de cada profesional.</li> <li>*Adaptar los cuidados asistenciales a las necesidades individuales de los pacientes, promoviendo su autonomía y calidad de vida.</li> <li>*Gestionar el tiempo y los recursos disponibles para priorizar y optimizar la atención al paciente.</li> </ul>	<p>piel, comunicación efectiva, etc.) bajo observación de evaluadores.</p> <p>- Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Precisión en la ejecución técnica.</li> <li>* Aplicación de medidas de seguridad y ergonomía.</li> <li>* Capacidad para responder a imprevistos o cambios en la condición del paciente.</li> </ul>
--	--	--