





DENOMINACIÓN: Microcredencial Promoción de entornos educativos saludables: factores psicosociales y salud mental DIRECTORES:

Sandra Melero Santos Ana Merchán Clavellino Noemí Serrano Díaz

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
Mantener una actitud positiva.	 Reconocer la importancia de una actitud positiva para fomentar un entorno educativo saludable, seguro y resiliente ante desafíos psicosociales. Aplicar estrategias de autocuidado y regulación emocional que contribuyan al equilibrio personal y profesional frente al estrés o el agotamiento emocional. Diseñar intervenciones que promuevan un clima educativo optimista y colaborativo, fortaleciendo las relaciones entre docentes y estudiantes. Valorar el impacto de una perspectiva constructiva en la resolución de situaciones complejas, como el burnout o los problemas de salud mental en el aula. 	El proceso de evaluación combinará instrumentos cualitativos y cuantitativos para medir el desarrollo de las competencias adquiridas: Cuestionarios sobre el contenido: Evaluación de los conocimientos adquiridos en tras la preparación de cada bloque. Ejercicios prácticos: Realización de las actividades propuestas (análisis de casos, reflexiones, lluvias de ideas, etc.).
Prestar asistencia y cuidados.v	Analizar situaciones de conflicto en el entorno educativo, incluyendo casos de bullying, ciberbullying y estrés relacional, para identificar sus causas y consecuencias. - Diseñar estrategias de intervención basadas en la mediación y la resolución efectiva de conflictos	El proceso de evaluación combinará instrumentos cualitativos y cuantitativos para medir el desarrollo de las competencias adquiridas: - Cuestionarios sobre el contenido: Evaluación de los conocimientos adquiridos en tras la preparación de cada bloque. —







COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
	que contribuyan a la convivencia y al bienestar en el aula. - Implementar herramientas prácticas para gestionar problemas de comportamiento relacionados con la salud mental, asegurando una respuesta inclusiva y respetuosa. - Evaluar los riesgos psicosociales presentes en el entorno educativo y planificar acciones preventivas que minimicen los conflictos interpersonales y promuevan la cohesión grupal.	Ejercicios prácticos: Realización de las actividades propuestas (análisis de casos, reflexiones, lluvias de ideas, etc.).