

DENOMINACIÓN: Microcredencial Promoción de entornos educativos saludables: factores psicosociales y salud mental

DIRECTORES:

Sandra Melero Santos
Ana Merchán Clavellino
Noemí Serrano Díaz

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
Mantener una actitud positiva.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la importancia de una actitud positiva para fomentar un entorno educativo saludable, seguro y resiliente ante desafíos psicosociales. - Aplicar estrategias de autocuidado y regulación emocional que contribuyan al equilibrio personal y profesional frente al estrés o el agotamiento emocional. - Diseñar intervenciones que promuevan un clima educativo optimista y colaborativo, fortaleciendo las relaciones entre docentes y estudiantes. - Valorar el impacto de una perspectiva constructiva en la resolución de situaciones complejas, como el burnout o los problemas de salud mental en el aula. 	<p>El proceso de evaluación combinará instrumentos cualitativos y cuantitativos para medir el desarrollo de las competencias adquiridas:</p> <p>Cuestionarios sobre el contenido: Evaluación de los conocimientos adquiridos en tras la preparación de cada bloque. Ejercicios prácticos: Realización de las actividades propuestas (análisis de casos, reflexiones, lluvias de ideas, etc.).</p>
Prestar asistencia y cuidados.v	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar situaciones de conflicto en el entorno educativo, incluyendo casos de bullying, cyberbullying y estrés relacional, para identificar sus causas y consecuencias. - Diseñar estrategias de intervención basadas en la mediación y la resolución efectiva de conflictos 	<p>El proceso de evaluación combinará instrumentos cualitativos y cuantitativos para medir el desarrollo de las competencias adquiridas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios sobre el contenido: Evaluación de los conocimientos adquiridos en tras la preparación de cada bloque. –

