

**DENOMINACIÓN: Microcredencial Escalada: Enfoque interdisciplinar hacia el rendimiento deportivo**

**DIRECTORA: Vanesa España Romero**

COMPETENCIA	RESULTADOS APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
Fisiólogo/fisióloga.	<p>1.1. Analiza críticamente la literatura científica para identificar y comprender los determinantes fisiológicos del rendimiento en escalada, aplicando estos conocimientos en el diseño de programas de entrenamiento minimizando el riesgo de lesiones.</p> <p>1.2. Evalúa los determinantes fisiológicos del rendimiento de personas escaladoras mediante pruebas científicamente validadas, interpretando los resultados para ajustar y personalizar los planes de entrenamiento, asegurando una mejora continua basada en la evidencia científica.</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Observación en aula y campus virtual, trabajos individuales y grupales, pruebas escritas/orales e información aportada por el alumnado.</p>
Entrenador deportivo/entrenadora deportiva.	<p>2.1. Identifica, comprende, diseña y aplica procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en las planificaciones del entrenamiento físico y mental de la escalada, adaptándolas de forma eficaz, segura y sistemática a diferentes perfiles de personas escaladoras y contextos de alta exigencia, desde la iniciación hasta el rendimiento competitivo.</p> <p>2.2. Evalúa el progreso de personas escaladoras mediante indicadores de rendimiento físico y mental y ajusta los planes de entrenamiento para maximizar su desarrollo técnico y táctico.</p>	<p>ESPECÍFICO:</p> <p>Se valorará la capacidad para aplicar los conceptos teóricos a casos prácticos reales.</p>
Medicina deportiva y del ejercicio.	<p>3.1. Integra principios éticos, deontológicos y sociales en la práctica profesional de la escalada, con un enfoque científico y multidisciplinar que garantice seguridad, salud y eficiencia en entrenamientos y competiciones, promoviendo sostenibilidad y respeto al entorno.</p> <p>3.2. Planifica, aplica y supervisa programas de entrenamiento y readaptación para deportistas con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), incorporando bases anatómicas, fisiológicas, biomecánicas y psicológicas avanzadas.</p>	<p>Se evaluará la coherencia y fundamentación científica de las propuestas, permitiendo adaptaciones según el contexto.</p>
Psicología deportiva.	<p>4.1. Analiza, diseña y evalúa pruebas de valoración y control del estado mental en escalada, y planifica, aplica y supervisa programas de entrenamiento y readaptación psicológica para deportistas con lesiones o patologías (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), basándose en fundamentos anatómicos, fisiológicos, biomecánicos y psicológicos avanzados.</p> <p>4.2 Integra la metodología científica en la planificación y evaluación de la escalada mediante búsquedas y análisis críticos basados en evidencia para fundamentar intervenciones de alto nivel, considerando aspectos psicológicos, sociales, y éticos.</p>	<p>Se considerará la capacidad de análisis crítico y la integración de conocimientos interdisciplinarios.</p>