

DENOMINACIÓN: Microcredencial Atmósferas Explosivas

DIRECTOR: Juan Antonio Viso Pérez

COMPETENCIA	RESULTADOS APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la normativa ATEX. - Identificar y analizar propiedades de compuestos y propiedades potencialmente explosivas. - Identificar y clasificar zonas ATEX. - Establecer y entender criterios para trabajar de forma segura en zonas ATEX - Reconocer los riesgos y estimar acciones preventivas. - Seleccionar el material adecuado. - Entender los requisitos de los productos. - Entender el marcado de los productos ATEX. - Validar un diseño técnico de producto y/o instalación. - Conocer los procedimientos de evaluación de conformidad. - Identificar herramientas, equipos de trabajo y EPIS para zonas ATEX. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener conocimientos adecuados de métodos analíticos de ingeniería energética. - Analizar, describir y hacer una estimación de los medios de prevención y de protección de situaciones conducentes a la quema no controlada de combustibles mezclados con el aire. - Desarrollar habilidades que permitan el aprendizaje de estos eventos extraordinarios con mayor profundidad. - Planificar y organizar eficazmente prioridades en materia de seguridad industrial. - Tomar decisiones en base a distintas alternativas para la solución de la situación de la quema incontrolada. - Saber aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas planteados en un entorno con riesgo de atex. - Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. 	<p>Tanto para en la redacción del trabajo como en las respuestas a las cuestiones planteadas:</p> <p>Rigor, coherencia, limpieza, orden, expresión, claridad y crítica de resultados. Uso correcto de las unidades y su homogeneidad dimensional de las expresiones. Interpretación del enunciado y de los resultados. Contrastación de órdenes de magnitud de los resultados obtenidos. Uso de esquemas y diagramas que aclaren la resolución. Justificación de la estrategia en la resolución.</p> <p>Las actividades objeto de evaluación tendrán la siguiente ponderación, pudiendo optar el alumno o por evaluación continua o por evaluación global.</p> <p>Continua: 60% trabajo (memoria) realizado por el alumno. 40% Examen tipo test o de preguntas cortas que asegure la asimilación del contenido formativo.</p> <p>Global: Examen teórico(40%). Examen práctico (60%). El curso se considerará superado cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 puntos.</p>