

DENOMINACIÓN: Microcredencial Transformando la Ciencia en impacto

DIRECTOR: Severo Raúl Fernández Vidal

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
Gestionar proyectos de investigación y desarrollo	Identificar necesidades tecnológicas y oportunidades de innovación basadas en la I+D+i a través del análisis de casos reales, especial atención a la Economía Azul. Identificar demandantes potenciales del conocimiento generado por el personal investigador. Formular propuestas de proyectos de I+D+i alineadas con programas de financiación a través de plantillas de convocatorias. Incluir la estrategia de protección, transferencia y divulgación del conocimiento en la etapa inicial de planificación de un proyecto de I+D+i.	Evaluación basada en proyectos y/o cuestionarios: Los estudiantes trabajarán en grupos (o individualmente, si el tamaño del grupo lo requiere) en el desarrollo de un Proyecto Integrador de I+D+i.
Acceder a y analizar datos digitales:	Acceder a financiación competitiva, incluyendo programas europeos y otras oportunidades de inversión.	Evaluación basada en proyectos y/o cuestionarios: Dentro del Proyecto Integrador mencionado anteriormente, los estudiantes deberán identificar y justificar oportunidades de financiación en programas europeos (Horizonte Europa e Interreg), buscando



		convocatorias relevantes y explicando su pertinencia para su investigación o idea de proyecto en la plataforma online.
Comunicación, colaboración y creatividad	Comprender los conceptos básicos y la terminología propia de la divulgación y comunicación científica. Identificar los distintos formatos comunicativos y su adecuación a diferentes públicos. Conocer estrategias de planificación, financiación y evaluación de actividades divulgativas. Aprender a utilizar herramientas digitales e inteligencia artificial para apoyar la difusión del conocimiento.	Taller práctico y entregables (evaluación por pares) y/o Cuestionarios prácticos (con preguntas abiertas o de escenario). Los estudiantes participarán en un taller interactivo centrado en la aplicación de los principios de la divulgación científica. Durante el taller, se les proporcionarán herramientas y directrices para la creación de contenido divulgativo. Como entregable final del taller, deberán desarrollar una pieza de comunicación científica breve y adaptada a un público general específico y/o en su defecto desarrollo de un cuestionario corto y práctico. que evaluará su comprensión de la terminología clave, los diferentes formatos comunicativos y la adecuación a públicos específicos, así como el



		<p>conocimiento de estrategias para la planificación y evaluación de actividades divulgativas. Este cuestionario podrá incluir escenarios donde deban justificar la elección de un formato o herramienta digital.</p>
<p>Gestionar derechos de propiedad intelectual</p>	<p>Aplicar herramientas de propiedad industrial e intelectual con ejemplos reales de patentes, licencias, cláusulas de explotación. Diseñar hojas de ruta para la transferencia tecnológica. Incluir la estrategia de protección, transferencia y divulgación del conocimiento en la etapa inicial de planificación de un proyecto de I+D+i.</p>	<p>Análisis de Casos de Transferencia Tecnológica y/o cuestionarios. Dentro del Proyecto Integrador o como una tarea complementaria corta, los estudiantes deberán analizar un caso de transferencia tecnológica (real o hipotético) para identificar la estrategia de protección (ej. patente, secreto industrial) y el modelo de comercialización (ej. licencia, spin-off, venta de tecnología) más adecuado para los resultados de I+D+i presentados en el caso. Deberán justificar su elección y proponer una hoja de ruta básica para la protección de los resultados.</p>