

DENOMINACIÓN: Microcredencial Educar para el Ocio: enfoques y herramientas en el marco de una ciudadanía global

DIRECTOR: Montserrat Vargas Vergara / María Soledad Furchi Fernández

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SISTEMA DE EVALUACIÓN
S1: comunicación, colaboración y creatividad- S1.0: Captar atención de la gente, desarrollar actividades educativas no formales.	Al finalizar la formación se espera que el alumno sea capaz de tener y aplicar estrategias para el fomento de la comunicación en espacios de colaboración.	Los resultados se evalúan a través de exposiciones, participación y actividades descritas en la metodología.
S1.2.4: Defender necesidades individuales y comunitarias- Aplicar conocimiento sobre el comportamiento humano.	Disponer de recursos y herramientas para detectar y gestionar necesidades individuales y colectivas.	Los resultados se evalúan a través de exposiciones, participación y actividades descritas en la metodología
T6.1 – Capacidades y competencias para la vida: preservar el bienestar psicológico: fomentar el equilibrio entre actividad y descanso.	Al finalizar la formación se espera como resultado de aprendizaje que los asistentes sean conscientes de la necesidad del cuidado personal a nivel psicológico como parte fundamental del desarrollo.	Los resultados se evalúan a través de exposiciones, participación y actividades descritas en la metodología.
T6.3- Hacer uso de capacidades y competencias cívicas: respetar la diversidad de valores y normas culturales: promover la inclusión.	Al finalizar el curso, los asistentes tendrán competencias y herramientas suficientes para fomentar los valores cívicos, diseñar acciones que fomenten las normas culturales y la inclusión Los resultados se evalúan a través de exposiciones, participación y actividades descritas en la metodología.	Los resultados se evalúan a través de exposiciones, participación y actividades descritas en la metodología.