


**CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO**

**SEPTIEMBRE/26 - FEBRERO/27**



# **CIRUGÍA MENOR**



Excmo. Colegio  
de Enfermería  
de Cádiz



**Nueva edición: Dos modalidades. Virtual y presencial.**

**26 créditos ECTS. (650 horas).**

# Curso de Experto Universitario en CIRUGÍA MENOR.

## INTRODUCCIÓN

La formación en Cirugía Menor (CM) de la Universidad de Cádiz se inició con la primera edición del Experto Universitario en CM como título propio en el curso académico 2003-04. A lo largo de los años, esta formación ha evolucionado de una modalidad presencial a una híbrida, adaptándose a las circunstancias (incluyendo la pandemia) y combinando clases *online* con talleres presenciales. Esta metodología permite al alumno verificar el nivel de aprendizaje alcanzado conciliando su actividad profesional con la personal.

Además de esta trayectoria en la UCA, entre los curso 2009-2019, se impartieron 10 ediciones adicionales del Curso de Especialista-Experto en CM en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), capacitando a cerca de 200 profesionales de la medicina, enfermería y podología.

Actualmente, el programa de formación se beneficia de más de 20 años de experiencia universitaria en CM. Se ofrecen:

- ✓ Talleres prácticos.
- ✓ Sesiones clínicas mediante la exposición comentada de vídeos de intervenciones reales de CM.
- ✓ Abordaje quirúrgico de procesos incluidos en la cartera de servicios de CM.
- ✓ Clases virtuales que proporcionan herramientas para que el alumno pueda aplicar los conocimientos y habilidades adquiridas.

La modalidad docente híbrida actual se ha mantenido durante cinco ediciones consecutivas, alternando talleres presenciales para el desarrollo de habilidades manuales esenciales en el dominio de la CM (suturas, anestesia local, compresión terapéutica, dermatoscopia, ecografía vascular, etc), con la formación virtual síncrona. Esta última facilitando un *feedback* participativo y activo entre profesores y alumnos en el foro virtual.

## CONTEXTO Y PERTINENCIA

Una de las principales causas del déficit de calidad en la atención sanitaria radica en la insuficiencia formativa en áreas muy específicas, como es la CM (área de conocimiento compartida por diferentes profesionales de la salud). Esta carencia se observa en los niveles de pregrado, postgrado y formación continuada. A pesar de las expectativas de cambio, persisten obstáculos estructurales y organizativos que dificultan la correcta orientación de los currículos académicos hacia:

- ✓ Una capacitación profesional más alineada con la realidad asistencial (formación por competencias).
- ✓ El diseño de trayectorias curriculares específicas para los diversos perfiles profesionales.
- ✓ Una provisión completa de actividades de formación continuada para todo el personal implicado.

La solución a este problema requiere la participación y el compromiso de instituciones y organismos clave como Universidades, Sistemas Sanitarios Públicos de Salud, Sociedades Científicas, Colegios Profesionales, Asociaciones de Profesionales y/o Pacientes, y otros agentes sociales relevantes.

### Presentación del Curso de Experto Universitario en CM

Basados en la trayectoria profesional y académica de sus promotores (quienes han ejercido activamente la CM en el Distrito Sanitario Bahía de Cádiz-La Janda durante más de 25 años), se presenta una nueva edición del Curso de Experto Universitario en CM. Esta edición ha sido adaptada para aprovechar las nuevas tecnologías, gracias a la colaboración entre la Universidad de Cádiz y el Excmo. Colegio Oficial de Enfermería de la Provincia de Cádiz impartiendo clases presenciales prácticas y virtuales mediante una plataforma de formación interactiva con el alumno.

### Modalidad y Logística del Curso

Con el objetivo de hacer accesible la propuesta docente a cualquier punto del territorio nacional, el curso combina la modalidad presencial y virtual:

- ✓ *Clases-Talleres Presenciales:* Se llevarán a cabo en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Cádiz. Se han programado 6 sesiones de asistencia obligatoria por curso (una sesión mensual), que se impartirán los viernes por la tarde (16:00-20:30 h) y los sábados contiguos de (9:00 a 20:30 horas) para facilitar el desplazamiento durante el fin de semana. En caso de circunstancias imprevistas ajenas a la dirección, estas sesiones se realizarían de manera virtual con el mismo diseño del programa.
- ✓ *Docencia Virtual:* Se gestionará a través del aula de formación del Excmo. Colegio de Enfermería de la Provincia de Cádiz, que utiliza una plataforma *Moodle*. Esta plataforma permite realizar clases presenciales en línea mediante la aplicación *BigBlueButton*. Toda la actividad virtual estará supervisada por un técnico informático del Colegio, quien garantizará la resolución continua de cualquier problema técnico. El horario previsto será de 16-20 horas un martes, miércoles y jueves al mes y una sesión clínica de visualización de intervenciones quirúrgicas en el mismo horario un día más. Estas sesiones serán grabadas para que el alumno pueda visualizarse en diferido.

## JUSTIFICACIÓN

La calidad y los costes inherentes a la asistencia sanitaria pública impulsan el continuo desarrollo de nuevas competencias en los distintos niveles asistenciales, con el objetivo de resolver los problemas de salud de la población de manera eficiente y con las máximas garantías.

En este contexto, la Cirugía Menor (CM) abarca una serie de procedimientos quirúrgicos sencillos, generalmente de corta duración, que se efectúan sobre tejidos superficiales y/o fácilmente accesibles, bajo anestesia local o sin ella, y tras los cuales no se anticipan complicaciones postquirúrgicas significativas.

Su implementación en Atención Primaria (AP) ha alcanzado un considerable desarrollo en el ámbito anglosajón, con una tradición consolidada en países como Estados Unidos, Canadá y Reino Unido, así como en naciones europeas como Holanda o Suecia. Los estudios publicados en estos países han evidenciado que la realización de la CM en AP goza de una excelente aceptación por parte del usuario y que las intervenciones ejecutadas ofrecen un nivel de calidad equivalente al que se obtendría en el entorno hospitalario.

En el ámbito nacional, la CM está expresamente incluida como prestación sanitaria del Sistema Nacional de Salud en la cartera de servicio de la Atención Primaria (AP), desde el año 1995. Esta actividad contribuye a acercar los recursos a la población, incrementa la capacidad resolutoria de la AP, alivia la presión asistencial de la atención hospitalaria y fomenta el desarrollo profesional de los facultativos que la practican.

En 2012, la Consejería de Salud y Bienestar Social de Andalucía publicó la guía *“Cirugía Menor: desarrollo de nuevas competencias enfermeras”*, donde, entre otras referencias normativas, se recoge la CM como una competencia compartida para su realización tanto en el ámbito de la AP como en la atención especializada (AE) por parte de los profesionales de Enfermería. Tradicionalmente, esta actividad siempre ha constituido un campo de actuación para los Practicantes en nuestro país, tal como lo confirman todos los trabajos publicados hasta la fecha.

La Delegación Provincial de Salud de Cádiz y el Servicio Andaluz de Salud han manifestado un compromiso inequívoco con el desarrollo de esta actividad en el primer nivel asistencial, lo cual se materializa en la inversión realizada en Salas de Intervenciones específicas para CM en los diversos Centros de Salud, con el fin de atender la creciente demanda asistencial de estos procesos, mayoritariamente resueltos en nuestra comunidad autónoma por personal de Enfermería.

Otro aspecto relevante a considerar es la demanda de formación en CM por parte de los servicios de urgencias para abordar procesos atendidos de forma cotidiana que requieren actuaciones propias del campo de la CM, tales como la sutura de heridas de diversa consideración, quemaduras, cuerpos extraños enclavados, úlceras, entre otros.

Desde la perspectiva legal, la Orden del Ministerio de la Gobernación de 26 de noviembre de 1945 (Estatutos de Practicantes, Matronas y Enfermeras) *habilita a los Practicantes para llevar a cabo, con*

las indicaciones o bajo la vigilancia de un médico/a, el ejercicio de la cirugía menor, sin que estas funciones hayan sido derogadas por las modificaciones posteriores de la titulación (ATS y, posteriormente, DUE).

Asimismo, cabe señalar que los enfermeros están legalmente facultados para realizar operaciones de CM, siempre bajo la condición impuesta por el Artículo 1º del Decreto sobre Competencia Profesional, de 17 de noviembre de 1960.

El programa de formación especializada publicado para Enfermería del Trabajo establece que los profesionales especialistas en Enfermería del Trabajo deberán ser competentes para: *"realizar los procedimientos de CM relacionados con los cuidados propios del ámbito de la salud laboral"*. (Orden SAS/1348/2009, de 6 de mayo, BOE 129, de 28 de mayo de 2009).

Por su parte, la adquisición de competencias clínicas avanzadas, contemplada en el programa de formación de la especialidad de Enfermería Familiar y Comunitaria, determina que los enfermeros especialistas deberán: *"planificar, dirigir, desarrollar y evaluar, junto a otros especialistas y profesionales, programas de CM en los ámbitos de intervención de la enfermería familiar y comunitaria"*. Se definen como resultados del aprendizaje para esta especialidad los siguientes: *"implanta, coordina y ejecuta programas de CM y otras técnicas diagnósticas y terapéuticas, con seguridad para el paciente"*. Todo ello se fundamenta en *"una actividad mínima de 20 intervenciones de cirugía menor"*, en el marco de la *"atención a la salud general en la etapa adulta"* (Orden SAS/1729/2010, de 17 de junio, BOE 157, de 29 de junio de 2010).

En el año 1999 se constituyó el Grupo de Trabajo de CM de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SemFyC), que ha publicado diversos manuales y videotecas de elevado rigor científico, alcanzando la mayor producción de publicaciones científicas en nuestro país.

Actualmente, dicho grupo de trabajo se erige como un referente en el campo de la CM y la dermatología en Atención Primaria. Dedicar una parte significativa de sus esfuerzos a la formación de Médicos Especialistas en Medicina de Familia y Salud Comunitaria en esta materia.

Por otra parte, en 2005 se constituye el Grupo Andaluza para el Desarrollo y la Investigación de la Cirugía Menor (GADICIME), con sede en Cádiz. Entre sus objetivos, fomentar la práctica de la CM en Enfermería. Consiguiendo apadrinar el Experto Universitario en CM por la UCA y la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Se publicó un Manual de CM (editorial ARAN SL) en 2003 y promocionar esta actividad en la Comunidad Autónoma y en todo el territorio nacional, culminando en 2009 la organización junto al la Universidad de Cádiz, el Colegio de Enfermería de esta provincia y el Distrito Sanitario de Atención Primaria Bahía de Cádiz- La Janda, de las II Jornadas en CM, con más de 100 asistentes.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

### Objetivos generales:

**E**l curso se propone elevar y actualizar el nivel de conocimientos teóricos, así como la destreza práctica en CM, a través del entrenamiento en las técnicas y cuidados inherentes a esta disciplina. El objetivo es que el desempeño profesional del alumno comprenda una visión global en la aplicación de dichas técnicas, lo que se espera que se traduzca en una disminución del índice de complicaciones en la práctica y posibilite una respuesta más eficiente al incremento de la demanda asistencial en CM, en el marco de los programas asistenciales de las instituciones sanitarias.

### Objetivos específicos:

- ✓ Capacitar a los alumnos para la realización de intervenciones de CM que abarquen técnicas y cuidados, de modo que su práctica profesional integre una perspectiva integral de la aplicación de los mismos.
- ✓ Contribuir a la disminución del índice de complicaciones inherentes a la práctica de la CM, mediante el aumento de la capacitación profesional para su ejecución.
- ✓ Posibilitar una respuesta eficiente al incremento de la demanda asistencial en CM, en el contexto de los programas de formación clínica avanzada de instituciones sanitarias de cualquier nivel de atención.

### Competencias:

Las competencias profesionales que se adquirirán al finalizar el presente curso de Experto Universitario en CM son de carácter transversal. Ello capacita al alumno, una vez concluido el periodo de formación y superadas satisfactoriamente las pruebas de evaluación pertinentes, para abordar y resolver aquellos problemas de salud susceptibles de tratamiento mediante técnicas de CM, tanto en el ámbito de la atención primaria como en el de atención especializada.

Asimismo, el alumno desarrollará la capacidad de identificar aquellos procesos que requieran ser derivados a un nivel de atención más especializado. Además, estará capacitado para la implantación, coordinación y ejecución de programas de CM tanto en el ámbito de la Atención Primaria de Salud como en la Atención Hospitalaria, en los Sistemas de Salud Públicos y en el sector privado.

## MATRICULACIÓN

**E**l plazo para la inscripción al curso se abrirá en el mismo momento de su publicación oficial y se terminará el día anterior del comienzo del mismo. La matrícula tendrá un coste de 60€/crédito ECTS, (según RD 822/2021, Enseñanzas Propias y modificado por acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de marzo de 2023, BOUCA nº 380, de 13 de abril de 2023), ascendiendo su importe a 1.560€ por 26 créditos ECTS. El pago aplazado se podrá hacer según normativa vigente por la Universidad de Cádiz. El precio de la matrícula no incluye la tasa de tramitación, envío y emisión del título propio.

Perfil del estudiante. Aspectos sobre demanda y admisión de solicitudes.

El perfil requerido para la inscripción al curso de Experto Universitario en Cirugía Menor, debe ser el siguiente:

- ✓ Diplomado o Grado Universitario en Enfermería, Diplomado o Grado Universitario en Podología y Licenciado o Grado en Medicina.
- ✓ Alumnos pendientes de finalizar alguno de los grados mencionados anteriormente. Estos pueden presentar la inscripción condicionada a la obtención del título que permita el acceso a las enseñanzas propias de la Universidad de Cádiz, (art. 10.3) y siempre que cumplan la condición de tener sólo 30 créditos pendientes para la finalización de su título.
- ✓ Aquellos alumnos que estén en posesión de un título extranjero afín a las enseñanzas del curso, previa aprobación de su solicitud por parte del vicerrector competente y del visto bueno del director académico, previa verificación del título y sin necesidad de homologación del mismo (art. 10.1.e).
- ✓ Cuando el número de plaza demandadas superen las ofertadas en cada edición (máximo 45 alumnos por edición), y no proceda autorizar la ampliación de plazas previstas, el/los director/es académico/s de la actividad aplicarán los criterios de selección, previamente establecidos y publicados con la información relevante, donde se determine. Aquellos alumnos que lo consideren, tendrán un plazo de cinco días hábiles, a partir de la fecha de publicación de los admitidos para realizar el correspondiente recurso ante el vicerrectorado competente (art. 10.5)

## **PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. ESTRUCTURA Y METODOLOGÍA DOCENTE. CRONOGRAMA**

La modalidad del curso de Experto Universitario en Cirugía Menor será híbrida, conjugando la presencialidad física y la virtual de parte de los contenidos. Su duración será de seis meses, pudiendo desarrollarse dos modalidades simultáneamente. Una, la formación híbrida con presencialidad en los talleres y otra online mediante el sistema de microcredenciales, repartidas en 6 microcursos independientes que se pueden fusionar dando el conjunto la titulación de Experto Universitario en Cirugía Menor. El periodo asignado comprenderá los meses de "septiembre a febrero". Cada curso constará de 26 créditos ECTS (con un total de 650 horas de trabajo del alumno), repartidas de la siguiente forma:

Módulo	Clases virtuales	Presenciales	Evaluación	tutoría	Autónomo	Total
1	16	14	2	1,5	66,5	100
2	16	14	2	1,5	66,5	100
3	16	14	2	1,5	66,5	100
4	16	14	2	1,5	66,5	100
5	16	14	2	1,5	66,5	100
6	16	14	2	1,5	66,5	100
TFE (2 créditos)	-	-	-	-	50	50
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>399</b>	<b>650</b>

El curso está estructurado en 6 módulos. Cada módulo distribuido en cada mes del curso (seis en total). La estructura diseñada para la adecuación a las necesidades de aprendizaje se organiza de la siguiente forma:

- Comienzo con una tutoría de 1,5 horas de duración virtual, donde se explican detalladamente la estructura organizativa del módulo. Se reparten los contenidos para el conocimiento y se pone en común los detalles de cada módulo. Se señala el día previo al comienzo de la sesión del taller presencial para indicar a los alumnos las necesidades y características de la sesión y los materiales que se van a emplear en el mismo.
  - Taller presencial en jornada del viernes, tarde.(16:00-20:30h) en la Facultad de Enfermería.
  - Taller presencial en jornada de sábado, mañana y tarde (9:00-20:30h) con un descanso de dos horas para la comida.
- Tres jornadas consecutivas virtuales (martes, miércoles y jueves) en horario de 16:00-20:00h online por cada módulo. Con clases teóricas donde se abordan los diferentes contenidos programáticos del curso. Se realizan de forma sincronía con dos profesores, donde uno de ellos tiene el rol de ponente de la clase, mientras el otro atiende las preguntas y dudas que se formulan en el chat en directo con los alumnos. Estas clases se graban y quedan a disposición de los alumnos para consulta. Tienen una carga lectiva por cada módulo de 12 h. virtuales.
- Una sesión clínica con exposición de intervenciones quirúrgicas de cirugía menor, comentadas por los profesores del curso. Se realiza una vez por módulo y su duración es de 4 horas. (16:00-20:00h).
- Una prueba de conocimiento consistente en preguntas tipo test, relativas al contenido del módulo. Se realiza la puesta en común con discusión sobre las respuestas correctas. La carga lectiva es de 2 h. Por módulo.

De esta forma cada módulo tiene en conjunto una carga lectiva de horas docentes síncronas (virtuales y presenciales con los profesores y alumnos) de 32 horas por módulo que, junto con las horas autónomas de trabajo del alumno de 66,5h por módulo. Hacen un total de 600 horas

El trabajo fin de título, se expone al finalizar el curso y tiene una carga lectiva de 50 horas. (2 Créditos ECTS). Suponen un total de 26 créditos en total (650 horas lectivas).

Horas totales dirigidas: (clases+evaluación): 192 horas (32x6)

Total trabajo autónomo más tutorías: 408 horas

Trabajo fin de experto: 50 horas

Total de Horas: 650 h

Plan semanal sugerido (22 semanas)

Día	<b>MÓDULO 1. SEPTIEMBRE 2026. CIRUGÍA MENOR EN ATENCIÓN PRIMARIA. SUTURAS.</b>		
Jueves	Tutoría_1	16-17,30h	
Viernes	Presencial.	16-20,30h	T1.1-Presentación. Entrega de materiales
Sábado	T1.2a- TALLER DE SUTURAS	9-20,30h	T1.2b-Taller de suturas I y II
<p><u>Objetivos:</u> Aprender el anudado quirúrgico y los tipos de cierre primario de heridas (suturas, grapas, adhesivo tisular).</p> <p><u>Metodología:</u> Taller práctico con material biológico. Los alumnos practicarán las técnicas con la supervisión de los coordinadores.</p>			
Martes	Clase virtual	16-20h	Clase virtual
B1.1a	Evaluación inicial. Test de lesiones. Cartera de servicio de CM (M)	B1.1b	Resolución del test de lesiones. (M)
<p><u>Objetivos:</u>Autoevaluar conocimientos previos. Definir cartera de servicios de CM. Identificar criterios de exclusión de procesos.</p> <p><u>Metodología:</u> Se presentan imágenes de procesos habituales. Los alumnos identifican procesos y alternativas terapéuticas. El profesor corrige el test, permitiendo al alumno medir su conocimiento inicial. Se repite el ejercicio con imágenes diferentes al finalizar el curso para contrastar el nivel de aprendizaje obtenido.</p>			
Miércoles	Clase virtual	16-20h	Clase virtual
B1.2a	Historia de la CM en nuestro país. Documentación básica en la consulta de CM (J)	B1.2b	Criterios necesarios para el desarrollo de una Unidad de CM (J)
<p><u>Objetivos:</u> Conocer el origen e historia de la CM española. Saber cumplimentar la documentación básica de un programa de CM (derivación a consulta, consentimiento, lista de verificación de seguridad, derivación de muestras).</p> <p><u>Metodología:</u> Clase magistral. Resolución de caso clínico con cumplimentación de documentos.</p>			
Jueves	Clase virtual	16-20h	Clase virtual
B1.3 a	Mesa aspectos legales de la CM (M,J)	B1.3 b	Instrumental quirúrgico (M)
<p><u>Objetivos:</u> Resolver cuestiones legales (límites, consentimiento, reclamaciones) y reconocer/utilizar instrumental quirúrgico (limpieza, conservación, esterilización) en la práctica de la CM.</p> <p><u>Metodología:</u> Exposición legal participativa a cargo de un letrado y clase magistral sobre instrumental y manejo.</p>			
Miércoles	V1.1	16-20h	Sesión clínica. Video proyección. V1.1
<p><u>Objetivos:</u> Mostrar técnicas, procedimientos y opciones terapéuticas en una sala de CM con comentarios de los profesores.</p> <p><u>Metodología:</u> Reproducción y comentario por parte de los profesores de vídeos editados de intervenciones, planteando las opciones de tratamiento.</p>			
Martes	E.1	16-18h	Evaluación módulo 1
<p>El alumno realizará un examen tipo test. Tras este, se corregirá y explicará para reforzar el aprendizaje.</p>			

Día	MÓDULO 2. OCTUBRE 2026. PROCESOS EN CM PARTE I. ANESTESIA LOCAL.		
Jueves	Tutoría_2	16-17,30h	
Viernes	Presencial.	16-20,30h	T2.1-Anestesia Local
Sábado	T2.2a- TALLER DE ANESTESIA LOCAL	9-20,30 h	T2.2b-Taller de biopsia cutánea.
<p><b>Objetivos:</b> Conocer los anestésicos locales y su farmacocinética en CM. Aplicar técnicas anestésicas (tópica, local por infiltración, bloqueos tronchares menores), mediante demostración práctica con simuladores y material biológico. Determinar los diferentes métodos para la obtención de una biopsia cutánea.</p> <p><b>Metodología:</b> Simulación práctica, en la que el alumno repetirá los procedimientos anestésicos descritos en el taller en su estación de trabajo. Realización de las diferentes técnicas para obtención de un biopsia cutáneo-mucosa.</p>			
Martes	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B2.1a	Anestesia local. Teoría (M)	B2.1b	Estudio de la piel e introducción a la dermatología clínica. (J)
<p><b>Objetivos:</b> Analizar fundamentos, mecanismos y clasificación de anestésicos locales para su uso en CM. Exponer y prevenir accidentes anestésicos clínicos. Interpretar los signos y síntomas así como la estructura anatómica y funcional de la piel.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral del tema. Se mostrarán imágenes de lesiones cutáneas fundamentales con datos clínicos para evaluar procesos dermatológicos.</p>			
Miércoles	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B2.2a	Medicación tópica. Panel de apósitos (J)	B2.2b	Anatomía patológica (J)
<p><b>Objetivos:</b> Identificar excipientes y principios activos tópicos más comunes. Seleccionar el apósito más adecuado para cada lesión, estudiando (composición, indicaciones y contraindicaciones), para un tratamiento de heridas eficiente. Analizar la forma correcta de enviar muestras al laboratorio para su estudio histológico.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral sobre composición de los distintos productos en medicación tópica. Clasificación y usos de los distintos productos sanitarios que actualmente podremos disponer en el mercado para la curación de las heridas. Mediante un caso práctico los alumnos deben describir la forma correcta de rellenar el informe para su remisión al laboratorio de análisis histopatológico.</p>			
Jueves	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B2.3a	Técnicas y procedimientos en CM (M)	B2.3b	Zonas de riesgo anatómico, funcional y estético (J)
<p><b>Objetivos:</b> Dominar técnicas comunes de cirugía menor (exéresis, escisión, biopsia, afeitado, etc.). Identificar zonas de riesgo anatómico, funcional y estético para minimizar complicaciones.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Martes	V2.1	16-20h	Sesión clínica. Video proyección. V2.1
<p><b>Objetivos:</b> Mostrar técnicas, procedimientos y opciones terapéuticas en una sala de CM con comentarios de los profesores.</p> <p><b>Metodología:</b> Reproducción y comentario por parte de los profesores de vídeos editados de intervenciones, planteando las opciones de tratamiento.</p>			
Martes	E.2	16-18h	Evaluación módulo 2

Día	MÓDULO 3. NOVIEMBRE 2026. PROCESOS EN CM PARTE II. COMPRESIÓN TERAPEÚTICA		
Jueves	Tutoría_3	16-17,30h	
Viernes	Presencial	16-20,30h	T3.1-DOPPLER VASCULAR. INDICE YAO.
Sábado	T3.2a- TALLER DE COMPRESIÓN I	9-20,30 h	T3.2bTALLER DE COMPRESIÓN II
<p><b>Objetivos:</b> Aprender a realizar un ITB y aplicar los distintos tipos de materiales de compresión, según la patología a tratar. Conocer la terapia compresiva como piedra angular en el tratamiento de las úlceras vasculares de los MMII.</p> <p><b>Metodología:</b> Método expositivo eminentemente práctico, donde el alumno podrá aprender las diferentes técnicas de vendaje compresivo y la utilización del Doppler vascular para determinar el ITB.</p> <p>Técnicas de aprendizaje mediante la realización del vendaje compresivo con distintos tipos de materiales aplicados sobre los alumnos. Éstos realizarán entre ellos, divididos por grupos reducidos, las diferentes variantes del vendaje, guiados en todo momento por los profesores del curso.</p>			
Martes	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B3.1a	QUISTES CUTÁNEOS.(M)	B3.1b	ABSCESOS CUTÁNEOS (J)
<p><b>Objetivos:</b> Diferenciar las lesiones quísticas de los lipomas. Saber abordar cada una de ellas y determinar el grado de dificultad en cuanto a abordaje quirúrgico se refiere y los métodos diagnósticos para diferenciarlos en el programa de CM. Clasificar y conocer el abordaje de los distintos procedimientos para el tratamiento de las infecciones de la piel como son los abscesos, panadizos y forúnculos.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Miércoles	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B3.2a	ONICOPATÍAS (J)	B3.2b	LESIONES VÍRICAS EN CM (M)
<p><b>Objetivos:</b> Definir y diferenciar los procesos que se pueden desarrollar en el aparato ungueal, como prevenirlos y los métodos para resolverlos. Distinguir los diferentes procesos víricos que pueden tratarse en consulta de CM en AP, como tratarlos y prevenirlos.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Jueves	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B3.3 a	HERIDAS (J)	B3.3 b	CUERPOS EXTRAÑOS (J)
<p><b>Objetivos:</b> Definir y clasificar los diferentes tipos de heridas y entender el manejo más adecuado de cada una de ellas. Manejar el abordaje en la extracción de los cuerpos extraños enclavados como proceso de la cartera de servicio de CM y cuándo derivarlos a atención especializada.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Martes	V3.1	16-20h	Sesión clínica. Video proyección. V3.1
<p><b>Objetivos:</b> Mostrar técnicas, procedimientos y opciones terapéuticas en una sala de CM con comentarios de los profesores.</p> <p><b>Metodología:</b> Reproducción y comentario por parte de los profesores de vídeos editados de intervenciones, planteando las opciones de tratamiento.</p>			
Martes	E.3	16-18h	Evaluación módulo 3

Día	MÓDULO 4. DICIEMBRE 2026. PROCESOS EN CM PARTE III. DERMATOSCOPIA		
Jueves	Tutoría_4	16-17,30h	
Viernes		16-20,30h	T4.1-TALLER DE ELECTROCIRUGÍA Y CRIOTERAPIA
Sábado	T4.2a- TALLER DE DERMATOSCOPIA I	9-20,30 h	T4.2bTALLER DERMATOSCOPIA II
<p><b>Objetivos:</b> Aprender el manejo de instrumentos de electrocirugía y crioterapia con nitrógeno líquido. Identificar y diagnosticar lesiones cutáneas mediante el aprendizaje de patrones dermatoscópicos, Implementar el programa de teledermatología desarrollado interniveles.</p> <p><b>Metodología:</b> Exposición de patrones dermatoscópicos para su identificación lúdica (Kahoot) de lesiones cutáneas. Taller práctico sobre material biológico para realizar técnicas de electrocirugía y crioterapia con nitrógeno líquido, enfatizando las normas de seguridad.</p>			
Martes	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B4.1a	PRINCIPIOS DE ELECTROCIRUGÍA (M)	B4.1b	CRIOTERAPIA EN CM (M)
<p><b>Objetivos:</b> Dar a conocer los fundamentos y principios básicos para el uso de la electrocirugía y la crioterapia con nitrógeno líquido y su implicación en la clínica bajo un marco amplio de seguridad y eficiencia.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Miércoles	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B4.2a	TUMORES CUTÁNEOS BENIGNOS (J)	B4.2b	TUMORES CUTÁNEOS MALIGNOS (J)
<p><b>Objetivos:</b> Identificar y diferenciar los tumores malignos más frecuentes y abordar aquellos tumores benignos incluidos en cartera de servicios de CM en AP.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Jueves	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B4.3 a	CLASIFICACIÓN DE NEVOS	B4.3 b	MELANOMA
<p><b>Objetivos:</b> Definir los tipos de nevos más frecuentes así como su abordaje en un programa de CM. Identificar, definir y prevenir el melanoma en todas sus variantes clínicas.</p> <p><b>Metodología:</b> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Miércoles	V4.1	16-20h	Sesión clínica. Video proyección. V4.1
<p><b>Objetivos:</b> Mostrar técnicas, procedimientos y opciones terapéuticas en una sala de CM con comentarios de los profesores.</p> <p><b>Metodología:</b> Reproducción y comentario por parte de los profesores de vídeos editados de intervenciones, planteando las opciones de tratamiento.</p>			
Martes	E.4	16-18h	Evaluación módulo 4

## PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS.

Día	MÓDULO 5. ENERO 2027 PROCEDIMIENTOS AVANZADOS EN CM (I). DERMOESTÉTICA EN CM		
Jueves	Tutoría_5	16-17,30h	
Viernes		16-20,30h	T5.1-DERMOESTÉTICA EN CM
Sábado	T5.2a- PRINCIPIOS GENERALES EN ECOGRAFÍA	9-20,30h	T5.2b-ECODOPPLER VASCULAR.
<p><u>Objetivos:</u> Realizar una breve introducción a la dermoestética, explicando fundamentos, indicaciones y cuidados generales que podemos aplicar para favorecer el cuidado de la piel. Conocer los principios básicos de la ecografía vascular en MMII. Determinar los procesos que pueden valorarse mediante este procedimiento. Aplicación práctica de los conceptos.</p> <p><u>Metodología:</u> Taller práctico con demostraciones sobre los mismos alumnos en el cuidado de la piel y del uso del ecodoppler vascular y las mediciones que se deben realizar para determinar el grado de insuficiencia vascular de un individuo.</p>			
Martes	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B5.1a	SINUS PILONIDAL (J)	B5.1b	REPARACIÓN DESGARRO LÓBULO AURICULAR (M)
<p><u>Objetivos:</u> Reclamar para AP algunos procesos que actualmente integran listas de espera en atención especializada (sinos pilonidales) y que valorados como de bajo riesgo, se pueden realizar en un programa de CM en Centros de Salud con instalaciones adecuadas. También aquellos procesos que el Sistema Público de Salud determina que son meramente estéticos y que en centros privados pueden catalogarse como CM de bajo riesgo, como es el caso de reparación de desgarro de lóbulo auricular.</p> <p><u>Metodología:</u> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Miércoles	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B5.2a	PROCEDIMIENTOS UROLÓGICOS EN CM (J)	B5.2b	TROMBOSIS HEMORROIDAL (M)
<p><u>Objetivos:</u> Integrar procesos urológicos (p.e. fimosis, para fimosis y frenulum breve), así como otros procesos de cirugía general y aparato digestivo (p.e. trombosis hemorroidales), actualmente en atención especializada bajo el concepto de CM en AP.</p> <p><u>Metodología:</u> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Jueves	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B5.3 a	INJERTOS CUTÁNEOS (M)	B5.3 b	Miscelánea de injertos.
<p><u>Objetivos:</u> Definir los tipos de injertos cutáneos y describir su procedimiento e indicaciones en CM.</p> <p><u>Metodología:</u> Clase magistral apoyada en todo momento con el visionado de vídeos e imágenes que ayuden a la comprensión de los conceptos y técnicas que se detallan.</p>			
Martes	V5.1	16-20h	Sesión clínica. Video proyección. V5.1
<p><u>Objetivos:</u> Mostrar técnicas, procedimientos y opciones terapéuticas en una sala de CM con comentarios de los profesores.</p> <p><u>Metodología:</u> Reproducción y comentario por parte de los profesores de vídeos editados de intervenciones, planteando las opciones de tratamiento.</p>			
Martes	E.5	16-18h	Evaluación módulo 5

<b>MÓDULO 6. FEBRERO 2027. PROCEDIMIENTOS AVANZADOS EN CM (II). REPARACIÓN DE HERIDAS</b>			
Jueves	Tutoría_6	16-17,30h	
Viernes		16-20,30h	T6.1-TALLER DE COLGAJOS
Sábado	T6.2a- TALLER DE INFILTRACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS I	9-20,30h	T6.2b-TALLER DE PRP. TERAPIA VAC.
<p><b>Objetivos:</b> Desarrollar el taller de colgajos cutáneos realizado sobre simuladores biológicos, diseñando los mas frecuentes y resaltando los injertos en sello para su uso en heridas crónicas.            Determinar los procedimientos más habituales en infiltraciones musculoesqueléticas. Realización de técnicas ecoguiadas en procesos inflamatorios osteoarticulares más frecuentes. Conocer la farmacología de los productos más usados en estos procedimientos y sus complicaciones. Determinar las indicaciones, forma de aplicación y características legales para aplicar el Plasma Rico en Plaquetas, en consulta de CM. También la forma de aplicar una terapia VAC y sus indicaciones más frecuentes.</p> <p><b>Metodología:</b> Simulación con material biológico para la realización de colgajos cutáneos. Taller práctico mediante la simulación de infiltraciones en zonas musculoesqueléticas ecoguiadas.. Aplicación de un sistema VAC real y forma de realizar la extracción y formación de PRP mediante centrifugación del plasma.</p>			
Martes	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B6.1a	EXPOSICIÓN TFT.1	B6.1b	EXPOSICIÓN TFT.2
<p><b>Objetivos:</b> Los alumnos expondrán los contenidos desarrollados en su TFT durante el tiempo de exposición determinado para cada uno de ellos.</p> <p><b>Metodología:</b> Explicación de los diferentes pasos seguidos en la elaboración del TFT, por medio de la clase virtual. Dichos trabajos se podrán entregar en formato póster o exposición oral, con obligación de defenderlos ante el profesorado.</p>			
Miércoles	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B6.2a	EXPOSICIÓN TFT.3	B6.2b	EXPOSICIÓN TFT.4
Jueves	Clase Virtual	16-20h	Clase virtual
B6.3a	EXPOSICIÓN TFT.5	B6.3b	EXPOSICIÓN TFT.6
Martes	V6.1	16-20h	Sesión clínica. Video proyección. V6.2
<p><b>Objetivos:</b> Mostrar técnicas, procedimientos y opciones terapéuticas en una sala de CM con comentarios de los profesores.</p> <p><b>Metodología:</b> Reproducción y comentario por parte de los profesores de vídeos editados de intervenciones, planteando las opciones de tratamiento.</p>			
Martes	E.6	16-18h	Evaluación final

El formato "Bimodal" (B-n.n) consiste en tres sesiones virtuales presenciales de 4 horas (16h a 20h) con un intermedio de 30 minutos por módulo. Las clases se imparten con dos profesores que intercambian roles: uno expone el tema y el otro modera el chat (comunicación escrita con micrófonos y cámaras apagados), atiende incidencias, preguntas y facilita recursos complementarios. Las sesiones se graban y se cuelgan en la plataforma. Es obligatorio visualizar el contenido íntegro de todas las clases (en directo o diferido) para superar el curso; la dirección se reserva el derecho a una calificación desfavorable en caso contrario.

Los talleres prácticos presenciales (Tn.n) de CM buscan practicar técnicas que requieren presencia física. Se realizarán en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la UCA (Ana de Viya nº 52, Cádiz) los viernes (16:00-20:30) y los sábados (9:00-14:00 y 16:00-20:30), en días correlativos, indicados en el programa, (una vez por módulo). Si el alumno no pudiera acudir presencialmente a alguno de ellos, debe justificarlo adecuadamente y para recuperar los créditos, la dirección del curso decidirá qué tipo de recuperación deberá aportar el alumno, además de la justificación indicada. La ausencia de dos o más talleres supondrá la no superación de los créditos establecidos para la obtención del Título propio.

Las sesiones de Videoproyección (Vn.n), una por módulo (4 horas lectivas), consisten en enlaces a grabaciones de cirugías menores disponibles en la plataforma según cronograma (16:00-20:00). Su objetivo es visualizar el día a día de una consulta de Cirugía Menor (CM) y comentar los procedimientos más frecuentes. Se pueden plantear dudas en el foro. Están disponibles durante todo el curso para el alumno y su acceso queda registrado para la evaluación correspondiente. Son obligatorias su visualización para superar la calificación favorable.

Las tutorías práctica (T.n) se realizarán al comenzar cada módulo. El objetivo es explicar los contenidos del módulo y resaltar cuales serán los puntos claves de aprendizaje. La duración es de una hora (16-17,30h) y se desarrollará a través del foro de la plataforma. Su asistencia no es obligatoria.

Los materiales didácticos se entregan antes del comienzo de cada bloque temático, al objeto que el alumno los trabaje en casa y tenga una base documental ante del desarrollo de los mismos. Éstos constarán de artículos científicos, publicaciones en revistas y libros para desarrollar los contenidos temáticos por cada módulo. Los alumnos tendrán que hacer ejercicios y resolver cuestionarios sobre los materiales entregados.

Cada módulo finalizará con una sesión de evaluación (E.n), de 2 horas de duración mediante conexión online en la plataforma virtual, donde se corregirán los ejercicios de evaluación hechos por los alumnos anteriormente y relacionados con cada módulo. El horario de dicha evaluación será 16:00-18 :00 horas. Es imprescindible la cumplimentación previa de todos los ejercicios por parte de los alumnos para superar la evaluación de cada módulo.

Los alumnos tendrán que defender oralmente la exposición, en el último módulo (6), de un trabajo (TFT), sobre alguno de los temas relacionados con el curso, con una extensión equivalente a 2 créditos ECTS (50 horas de dedicación). Se podrán realizar por grupos reducidos (máximo 3 alumnos por grupo). La exposición será oral a través de la plataforma virtual el día que se determine previamente. La extensión de 25-50 páginas (sin anexos) interlineado 1.5 times new Roman 12. Presentación en vídeo o powerpoint. Máximo:15 minutos. Las tutorías prácticas servirán también para orientar y ayudar a la realización de los mismos. La entrega y evaluación del mismo superando las calificaciones, serán requisitos para la obtención del título académico de Experto Universitario en Cirugía Menor.

La estructura del TFT será la siguiente:

- ✓ Portada: Título, nombre del estudiante, tutor, curso y fecha. (1 página)

- ✓ Resumen/Abstract (150-300 palabras): Objetivos, metodología breve, resultados y conclusiones; más 4-6 palabras clave. (150-300 palabras) por idioma.
- ✓ Índice: Secciones numeradas con páginas. Automático con subvenciones 1-2 páginas.
- ✓ Introducción (1-3 páginas): Planteamiento del problema, objetivos y justificación práctica (relevancia clínica/laboral). 2-4 páginas
- ✓ Marco teórico/revisión bibliográfica: Fuentes clave (10-20 referencias) sobre el tema experto (ej. herida crónica, dermoestética). (5-10 páginas)
- ✓ Metodología: Diseño (revisión, caso práctico, análisis datos); materiales y pasos seguidos. 4-6 páginas
- ✓ Resultados: Hallazgos con tablas/gráficos simples. 3-5 páginas
- ✓ Discusión y conclusiones: Interpretación, limitaciones y recomendaciones aplicadas. 3-5 páginas
- ✓ Bibliografía: Estilo Vancouver/APA, 20-30 refs. 1-3 páginas
- ✓ Anexos: Protocolos, imágenes o datos extra (opcional). (5-10 páginas)

## PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

La evaluación de la transferencia del conocimiento será continua, mediante ejercicios y actividades obligatorias de cada módulo, y la participación del alumno en el 100% de estas.

Se realizará un test inicial y otro final (con imágenes y 4 opciones) para cuantificar la transferencia de conocimiento en lesiones de cirugía menor.

Los alumnos deben realizar 6 evaluaciones tipo test (14 preguntas con respuesta múltiple, 60 minutos, 2 intentos) por módulo, adaptadas a los contenidos. Para superarlas, se requiere acertar al menos el 60%. La evaluación final será al concluir el módulo 6. La primera será sobre el contenido del programa, y la segunda sobre diagnóstico dermatoscópico. Tras cada evaluación, habrá una sesión virtual de análisis; los no presenciales tienen 3 días extra.

Además, deben entregar un Trabajo Fin de Título (TFT) sobre un tema del programa (artículo, búsqueda bibliográfica o póster) a través de la plataforma antes de finalizar el curso (equivalentes a 2 créditos ECTS), que deberá ser expuesto.

Cada módulo incluirá una encuesta de satisfacción obligatoria y nominativa. Al finalizar el módulo 6, se entregará una evaluación global obligatoria del curso (organización, contenidos, profesorado, etc.).

## INFRAESTRUCTURA, RECURSOS Y SERVICIOS

El Experto Universitario en Cirugía Menor se desarrollará en la plataforma Moodle del Colegio de Enfermería de Cádiz, donde se alojarán los contenidos. Las clases presenciales online serán por BigBlueButton (integrado en Moodle), gracias a un convenio de colaboración Universidad de Cádiz- Excmo Colegio de Enfermería de la Provincia de Cádiz. Los talleres prácticos obligatorios se realizarán un viernes por la tarde (16-20,30h) y el sábado contiguo (9-14 y 16-20,30h), por cada módulo (seis en total) en

la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la UCA (Avda. Ana de Viya nº 52, Cádiz). Serán muy prácticos, con participación activa del alumno mediante simuladores y demostraciones para superar la evaluación. Las ausencias justificadas podrán sustituirse excepcionalmente por un trabajo equivalente determinado por la dirección del curso.

## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD**

Los alumnos que hayan cursado la actividad de formación con total aprovechamiento y cumplimentado todos los requisitos de aptitud establecidos por la Universidad, tendrán el título de Experto Universitario en Cirugía Menor. Aquellos que no superen estos requisitos, podrán solicitar la emisión de un certificado con las materias cursadas y superadas, o un certificado de asistencia, en su caso.

En cada módulo, los alumnos tendrán que cumplimentar una encuesta de satisfacción con el título, donde se recojan aspectos relacionados con el cumplimiento de los objetivos, la organización, los materiales administrados, las dependencias, etc.

A la finalización del curso los docentes serán evaluados por los alumnos en base a su participación en el curso.

## PROFESORADO

- Cristina Castro Yuste. Profesora Titular del Área de Enfermería. Universidad de Cádiz. Experta Universitaria en Cirugía Menor. Directora Académica del curso.
- Manuel Domínguez Romero. Experto Universitario en Cirugía Menor. Máster en I+D en Cuidados de Salud, Especialidad Práctica Avanzada. Enfermero responsable del Programa de Cirugía Menor del C.S. Loreto Puntales, Distrito Sanitario Bahía de Cádiz-La Janda.
- Manuel Velasco Sánchez. Abogado, Experto en temas sanitario. Actualmente en ejercicio libre de la profesión.
- Carmen Alba Moratilla. Enfermera. Máster en deterioro de la integridad cutánea, úlceras y heridas.
- Eva María Pérez González. Experta Universitaria en Cirugía Menor y en Terapias Dermoestéticas.
- David Pérez Barreno, Enfermero, Presidente de la AEEVH.
- Francisco Javier Pérez Vega. Enfermero Especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria. Experto Universitario en Cirugía Menor. Máster en I+D en Cuidados de Salud, Especialidad Práctica Avanzada.
- Javier Romero Fernández. Médico especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología.

## RESULTADOS DE EDICIONES ANTERIORES

**S**e han realizado hasta la fecha tres ediciones con esta misma modalidad, (la última, aún inconclusa). De los registros de las dos finalizadas, concluimos lo siguiente:

	<b>AEU22381</b>	<b>AEU23023</b>	<b>AEU24119</b>	<b>HEU25511</b>
<b>Gestión del curso</b>	4.66	4.73	4.13	4.90
<b>Organización</b>	4.54	4.73	4.36	4.88
<b>Contenidos</b>	4.58	4.66	4.00	4.80
<b>Aspectos técnicos</b>	4.81	4.87	4.47	4.83
<b>Opinión global</b>	4.61	4.77	4.06	4.83

En las cuatro ediciones realizadas, los mejores ítems valorados fueron la gestión del curso, la calidad de las clases y de los materiales y como nota negativa, que el curso durara más tiempo y que contemplara prácticas clínicas reales en Centros de Salud.





**CRONOGRAMA CURSO DE EXPERTO EN CIRUGÍA MENOR HEU26100  
2026-2027**

SEPTIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				







OCTUBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE 2026						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2027						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- |   |                          |   |                        |
|---|--------------------------|---|------------------------|
|  | Comienzo del curso       |  | Tutoría- evaluación    |
|  | Clases virtuales         |  | Talleres presenciales  |
|  | Video proyección virtual |  | Finalización del curso |